

平成30年3月5日(月) 平成29年度 第11号

さいたま市立泰平中学校



# 学校だより

さいたま市北区本郷町1991 電話048 (651) 4134

## 【教育目標】

豊かな心を持ち実践力のある生徒の育成

## 【目指す学校像】

季節の花と明るい挨拶にあふれ、  
生徒一人ひとりの夢と生きる力を培う学校

## 泰中生として、誇りと自信を持って！！

校長 <sup>あおき</sup>青木 <sup>ひろし</sup>洋



いよいよ、本校創立40周年の平成29年度が幕を閉じようとしております。3月1, 2日は、3年生県公立高校の入試(本校117名受検)、1・2年生学年末テストが行われました。15日の木曜日には、第40回卒業証書授与式が行われます。147名の卒業生が本校を旅立ちます。創立40周年で卒業生は8208名となります。本校の卒業生は、社会や各界で様々な活躍をしています。これからも、泰平中学校で過ごした生活を忘れずに、自分に自信を持って、泰中生として誇りを持って生活してほしいと思います。苦しみや困

難にぶつかった際は次の3つのことを思い出し乗り越えてください。

まずは、校訓「礼を正し 場を浄め 時を守る」を思い出しましょう。

礼を正し⇒挨拶を交わし、お互いを人として認め、相手を尊重することです。

場を浄め⇒自分たちの生活の場をきれいにし、気持ちよく過ごせるよう環境を整えることです。

時を守る⇒時はすべての人に平等にあります。有効に使うことが自分の能力を高めることとなります。

この校訓は社会に出ても役に立ちますので心に刻んでおきましょう。

次に、平和・躍動・雄飛を象徴した校章を誇りに思いましょう。1978年(昭和53年)開校当時、1年生中村和哉君の応募作品による鳩の羽をデザイン化した校章が制定された5月16日は本校の開校記念日となりました。天下泰平は泰平中の語源となっています。校章は、平和を願い、前に向かって躍動する泰中生が希望に燃え世界に雄飛している姿を表しています。

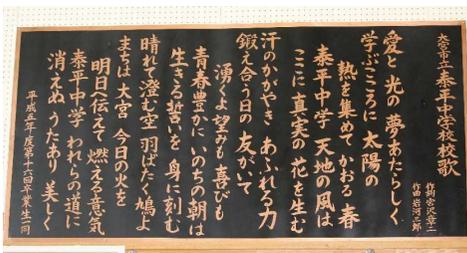


そして、最後に泰中生として校歌を誇りに思い、自信をもって歌っ

てほしいと思います。卒業してからも仲間と会ったり、同窓会を開いたりしたときにはモダンな2部合唱の校歌を大きな声で堂々と歌えるような人になってもらいたいと思います。作詞家の宮沢章二さん(羽生市出身の詩人、1919～2005、旧大宮市時代からさいたま市に住み地域活動に貢献した)は、10周年記念誌の中で、「校歌の発表会では、生徒諸君の生き生きとした明るい姿が、いまでも私の記憶の底にある。」と記されています。

これからも、生徒の皆さん、校訓・校章・校歌の3つを忘れずに、自分に自信を持って、泰平中に誇りを持って、ベストを尽くしてください。

結びに保護者の皆様、地域の方々、平成29年度の教育活動に対して、ご理解とご協力そして厚いご支援ありがとうございました。残りわずかですが、引き続きよろしくお願い致します。



# 平成29年度 泰平中学校アンケート 総括

## 平成29年度 泰平中アンケート 保護者集計結果

(評価) 4: そう思う 3: ややそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

No.	項目	27年度	28年度	29年度	
1	お子さんは楽しく学校生活を送っている。	4と3	96.4	95.5	94.9
		2と1	3.6	4.5	5.1
2	お子さんは目標をもって学校生活を送っている。	4と3	82.5	79.0	79.1
		2と1	17.5	21.0	20.9
3	お子さんは意欲的に授業に取り組んでいる。	4と3	87.0	81.2	82.8
		2と1	13.0	18.8	17.2
4	お子さんは基礎学力が身についている。	4と3	70.6	70.3	71.4
		2と1	29.4	29.7	28.6
5	お子さんは家庭学習をきちんとしている。	4と3	65.9	63.0	60.9
		2と1	34.1	37.0	39.1
6	お子さんは社会のルールや学校の決まりを守って学校生活を送っている。	4と3	94.9	96.7	97.1
		2と1	5.1	3.3	2.9
7	お子さんはあいさつをよくしている。	4と3	88.0	89.0	89.7
		2と1	12.0	11.0	10.3
8	保護者として学校行事や保護者会などに積極的に参加している。	4と3	73.4	72.2	73.3
		2と1	26.6	27.8	26.7
9	教師はわかりやすい授業をしている。	4と3	86.9	82.1	84.9
		2と1	13.1	17.9	15.1
10	教師は悩みや相談事などに対して親身に応じてくれている。	4と3	85.9	82.2	87.4
		2と1	14.1	17.8	12.6
11	学校行事はお子さんにとって楽しく充実したものにしている。	4と3	94.3	93.9	92.9
		2と1	5.7	6.1	7.1
12	部活動はお子さんにとって充実した活動になっている。	4と3	87.5	88.5	86.2
		2と1	12.5	11.5	13.8
13	学校は校内の環境美化に積極的に取り組んでいる。	4と3	93.3	91.6	93.0
		2と1	6.7	8.4	7.0
14	学校は家庭への連絡や情報提供を積極的にしている。	4と3	88.5	90.2	90.0
		2と1	11.5	9.8	10.0
15	学校は家庭・PTAや地域と連携して学校運営をしている。	4と3	91.8	93.8	92.8
		2と1	8.2	6.2	7.2

## 平成29年度 泰平中アンケート 生徒集計

(評価) 4: そう思う 3: ややそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

No.	項目	27年度	28年度	29年度	
1	自分は楽しく学校生活を送っている。	4と3	94.8	96.1	96.5
		2と1	5.2	3.9	3.5
2	自分は意欲的に授業に取り組んでいる。	4と3	93.9	92.1	94.2
		2と1	6.1	7.9	5.8
3	自分は基礎学力が身についている。	4と3	76.5	79.2	83.9
		2と1	23.5	20.8	16.1
4	自分は家庭学習をきちんとしている。	4と3	65.9	70.2	71.1
		2と1	34.1	29.8	28.9
5	自分は社会のルールや学校の決まりを守って学校生活を送っている。	4と3	95.9	96.8	99.1
		2と1	4.1	3.2	0.9
6	自分はあいさつをよくしている。	4と3	90.5	91.2	94.9
		2と1	9.5	8.8	5.1
7	自分は清掃活動にしっかり取り組んでいる。	4と3	94.6	95.7	98.4
		2と1	5.4	4.3	1.6
8	自分は命の大切さを考え、健康や安全に気をつけた生活をしている。	4と3	94.8	94.3	96.5
		2と1	5.2	5.7	3.5
9	泰平中の先生はわかりやすい授業をしている。	4と3	91.8	93.0	97.7
		2と1	8.2	7.0	2.3
10	泰平中の先生は悩みや相談事などについて親身に応じてくれている。	4と3	90.1	93.0	95.1
		2と1	9.9	7.0	4.9
11	学校行事は自分にとって楽しく充実したものにしている。	4と3	93.1	93.5	96.3
		2と1	6.9	6.5	3.7
12	部活動は自分にとって充実した活動になっている。	4と3	88.7	88.0	88.8
		2と1	11.3	12.0	11.2
13	学校給食は楽しい時間になっている。	4と3	95.2	94.2	98.1
		2と1	4.8	5.8	1.9
14	学校は将来の希望(進路)に向けた学ぶ機会を設けている。	4と3	94.8	94.8	96.5
		2と1	5.2	5.2	3.5
15	学校は学習にふさわしい施設や設備が整っている。	4と3	92.0	94.1	95.6
		2と1	7.1	5.9	4.4

※紙面の関係で上記アンケート結果が大変小さくなっています。詳しくは本校より「1月号」をご覧ください。

### 【総括】(回答「1. そう思わない」「2. あまりそう思わない」を否定的評価、「3. ややそう思う」「4. そう思う」を肯定的評価と表現する)

- ①アンケート全体を通して生徒が楽しく学校生活を送ることができている(肯定的評価保護者94.8%生徒96.5%)と考えます。各項目の回答をみても肯定的評価が高く、学校経営全般にわたりご理解をいただいていると考えます。一方、「目標をもって学校生活を送っている」という質問に対する肯定的評価は保護者80%を切り、全国学力学習状況調査においても「将来の夢、目標を持って生活している」という質問における生徒自身の肯定的評価は72.2%にとどまりました。これは本校の課題と言えます。
- ②「授業に意欲的に取り組む」(肯定的評価保護者82.8%生徒94.2%)、「基礎学力が身についている」(保護者71.4%生徒83.9%)、「わかりやすい授業」(保護者84.9%生徒97.7%)の3項目については昨年度よりも高い評価をいただきました。一方で「家庭学習」については生徒自身の評価は向上しているものの保護者の評価は逆に連続して低下し今年度は60.9%にとどまっています。
- ③規範意識に対する質問では、保護者の肯定的評価97.1%生徒99.1%、また「教師は悩みや相談事に親身に応じている」という質問では保護者87.2%生徒95.1%の高い評価をいただきました。
- ⑤教育環境の美化・整備の充実については保護者の肯定的評価は93.0%、生徒も清掃に対する意識が高く98.4%となり、また生徒の「自分は命の大切さを考え…」という質問に対し肯定的評価は96.5%と高いものとなりました。
- ⑥家庭への連絡や情報提供(肯定的評価90.0%)、地域との連携(92.8%)については若干の変動はあるものの、高い水準の評価をいただきました。

### 【次年度に向けた具体的な改善策について】

- ①学習、授業については全国学力・学習状況調査の結果からもおおむね良好な状況であると考えられます。また「主体的、対話的な深い学び」の授業実践についても全国や市平均を上回る結果となっています。一方で、授業における「振り返りの時間」についての実践については十分とは言えず、授業の終末のあり方についての研究が急務と考えます。
- ②家庭学習の習慣化や定着については保護者との連携を密にするとともに、生徒に対しては家庭学習をより実践的、具体的そして丁寧な指導を展開し、その定着に迫りたいと考えます。
- ③全国学力・学習状況調査において「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に対する生徒の評価と本校保護者アンケートの結果に同様な傾向が表れ、ともにわずかながら下降している様子が伺えます。また「学校行事の充実」、「部活動の充実」にも同様に傾向が見られます。今後は、すべての教育活動においてキャリア教育の視点を導入し、生徒一人ひとりの個性や能力を伸ばし、達成感の味わえる教育活動を通して、より良い生き方を考えられる生徒の育成を目指した教育活動の研究・実践に努めます。

## 2年 南郷自然の教室

2月6日(火)～8日(木)2泊3日の日程で福島県の南郷スキー場にて2年生の「自然の教室」が行われました。現地では穏やかな天候に恵まれ、3日間大いにスキーに親しむことができました。初心者生徒も、この3日間であつという間に上達したようです。楽しく、有意義な3日間を過ごすことができました。

「ホテル南郷」「さゆり荘」「南郷スキー場」での泰平中の自然の教室は今年度が最後になります。来年度からはさいたま市の館岩少年自然の家、たかつえスキー場を利用します。南郷村の皆様、長い間大変お世話になりました。ありがとうございました。



## 栄光をたたえて

〈吹奏楽部〉 西関東アンサンブルコンテスト中学校部門

金賞

さいたま市ジュニアソロコンテスト

最優秀賞

優秀賞

〈剣道部〉 さいたま市冬季剣道競技会

中学1年女子 第17ブロック第1位 第27ブロック第2位

中学1年男子 第37ブロック第3位

中学2,3年女子第37ブロック第2位

〈北区文化まつり児童生徒美術展〉

平面作品 入選

立体作品 入選

〈さいたま市書き初め展〉

優良賞

特選賞

推薦賞

〈埼玉県書き初め展〉

埼玉県書写書道教育連盟 特選賞

埼玉県書写書道教育連盟 優良賞

日	曜	3月の主な行事	給食	部活	第1学年						第2学年						第3学年					
					1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
B	木	県公立学力検査 1年給食なし 8:40～ 1,2年学年末テスト	2年	×	音	GS	国	保体	×	×	国	社	音	保体	×	×	学	×	×	×	×	×
2	金	県公立実技検査・面接 1,2年学年末テスト	1年 2年	○	技家	社	理	数	×	×	GS	技家	数	理	×	×	学年	学年	学年	×	×	×
3	土			○																		
4	日			○																		
A	月	月①④②③⑤	1年 2年	○	月①	月④	月②	月③	月⑤	/	月①	月④	月②	月③	月⑤	/	学年	学年	学年	×	×	/
6	火	火②③④①⑤⑥ 3年球技大会	1年 2年	○	火②	火③	火④	火①	火⑤	火⑥	火②	火③	火④	火①	火⑤	火⑥	学年	学年	学年	学年	×	×
7	水	45分授業水③④①②⑤⑥	1年 2年	○	水③	水④	水①	水②	水⑤	水⑥	水③	水④	水①	水②	水⑤	水⑥	学年	学年	学年	×	×	×
8	木	8:40～木②③④⑤①⑥ 専門委員会	1年 2年	○	木②	木③	木④	木⑤	木①	木⑥	木②	木③	木④	木⑤	木①	木⑥	学年	学年	学年	×	×	×
9	金	県公立入学許可候補者発表 3年1時間授業	1年 2年	○													学	×	×	×	×	×
10	土			○																		
11	日			○																		
B	月	月①④②③⑤	1年 2年	○	月①	月④	月②	月③	月⑤	/	月①	月④	月②	月③	月⑤	/	学年	学年	学年	×	×	/
13	火	卒業式予行 火④⑤⑥	1年 2年	○	予行○	予行○	予行○	火④	火⑤	火⑥	予行○	予行○	予行○	火④	火⑤	火⑥	予行○	予行○	予行○	×	×	×
14	水	8:10～水③④①② 卒業式準備⑤⑥	1年 2年	○	水③	水④	水①	水②	準備	準備	水③	水④	水①	水②	準備	準備	学年	学年	学年	卒練	卒練	卒練
15	木	第40回卒業証書授与式		×	卒	卒	卒	卒	○	×	卒	卒	卒	卒	○	×	卒	卒	卒	卒	卒	卒
16	金	金③④⑤①② 1・2年保護者会	1年 2年	○	金③	金④	金⑤	金①	公開②	保護	金③	金④	金⑤	金①	公開②	保護						
17	土			○																		
18	日			○																		
A	月	50×4 月①②③⑤ 1,2年給食終了日	1年 2年	○	月①	月②	月③	月⑤	×	/	月①	月②	月③	月⑤	×	/						
20	火	50×3 火①②③ 生徒会朝礼 県公立高得点開示 9時～11時		×	○	①	②	③	×	×	×	①	②	③	×	×	×					
21	水	春分の日		○																		
22	木	8:40～50×3 木①④⑥		×	○	木①	木④	木⑥	×	×	×	木①	木④	木⑥	×	×	×					
23	金	8:40～50×2・大掃除		×	○	水①	水④	掃除○	×	×	×	水①	水④	掃除○	×	×	×					
24	土			○																		
25	日			○																		
B	月	修了式		×	○	集会●	修了○	学活●	×	×	×	集会●	修了○	学活●	×	×	×					
27	火	学年末休業																				
28	水																					
29	木																					
30	金																					
31	土																					

平成30年度  
4月

6日(金) 新2,3年生 準備登校  
9日(月) 平成30年度第1学期始業式  
第41回入学式  
11日(水) 給食開始

17日(火) 3年全国学習状況調査  
21日(土) 学校公開日・全校保護者会  
27日(金) 離任式